

## DIA MUNDIAL DE LA FISIOTERAPIA

El 8 de septiembre se celebró el día mundial de la Fisioterapia, en el que el Colegio Oficial de Fisioterapeutas de La Rioja analizó la situación de la profesión en la comunidad y manifestó los retos que las administraciones y los profesionales deberían afrontar para la mejora continuada en la calidad de los servicios de fisioterapia.

**Salud:** los cambios organizativos y estructurales de los servicios de salud en la Rioja deben incluir un cambio drástico es la prestación de los servicios de fisioterapia para superar el modelo actual de atención y alcanzar:

- En el nivel hospitalario una atención realmente especializada, con unidades independientes en todas las especialidades medicas.
- En los centros de salud la intervención directa sobre los problemas de la población diana a través del equipo de atención primaria aumentando la dedicación de los profesionales a programas preventivos y de mantenimiento que reduzcan la demanda asistencial en los servicios especializados.

**Servicios Sociales:** La aportación de los fisioterapeutas en la atención a las familias, la tercera edad y la discapacidad son cada día mas conocidos y demandados, no solo en el nivel asistencial sino en la valoración y programación de recursos y servicios.

**Educación:** El fisioterapeuta constituye un recurso de apoyo educativo al que tienen derecho alumnos con necesidades educativas especiales y que se integra dentro de la atención a la diversidad que se presta en los centros educativos. Es por ello que el fisioterapeuta debe estar presente en todos aquellos centros educativos de primaria y secundaria en que sea necesario y es además imprescindible que estos apoyos se realicen con una integración del fisioterapeuta en los equipos docentes de los centros para alcanzar los niveles de calidad exigibles en la educación de nuestros alumnos.

**Deporte:** Es quizá, una de las actividades mas conocidas del fisioterapeuta, a través de los equipos profesionales, pero es necesario, en nuestra comunidad una mayor implantación del fisioterapeuta en los deportes escolares, infantiles y juveniles donde debe primar el cuidado de la salud y de la practica deportiva segura.

Estas reivindicaciones se manifestaron en Rueda de Prensa y posteriormente salieron publicadas en los siguientes medios de comunicación:

- artículo de prensa en el Diario “La Rioja”
- artículo de prensa en el Diario “El Correo”
- reportaje en los informativos territoriales de TVE
- entrevista a D. Rafael Rodríguez Lozano, en “Punto Radio”



Además de realizar la pegada de carteles aprobado por el CGCFE, los actos que organizó el Colegio para la conmemoración de este día se centraron en el tema elegido este año: **“La Fisioterapia en el Deporte Escolar “**.

Se celebraron dos conferencias en el Salón de actos del Centro Cultural Caja Rioja de Logroño:

- **“Importancia de la Fisioterapia en el Deporte Escolar”**

Dña. Laura Gonzalez Madrid. Fisioterapeuta Deportiva. Coordinadora de Fisioterapia en el Deporte. Colegio Oficial de Fisioterapeutas de La Rioja.

- **“Modelo de actuación de Fisioterapia en el Deporte Escolar”**

Dña. Clara Larriva Beraza. Fisioterapeuta Deportiva. Secretaria General del Colegio Oficial de Fisioterapeutas de La Rioja.



En la primera ponencia, Laura González explicó qué es la Fisioterapia y qué funciones desempeña un fisioterapeuta, continuó explicando las características particulares del deporte escolar y las características especiales del niño en evolución en la práctica deportiva. Finalizó con una síntesis de la actuación del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar que debe existir en torno al niño deportista.

En la segunda ponencia, Clara Larriva habló de la organización de los Juegos Deportivos Escolares y de la asistencia sanitaria que tienen hoy por hoy, para pasar a exponer un modelo de atención fisioterápica bien a través de las federaciones deportivas o dentro de las instalaciones deportivas.

Ambas ponentes hablaron de la importancia que tiene la figura del fisioterapeuta en el deporte (e incluso desde edades tempranas) pero también remarcaron que no hay que conformarse con que se establezca un programa asistencial, sino que hay que ir más allá, y programar sistemas preventivos de lesiones o educación para la salud en el deporte, e incluso programas de readaptación física post-lesión.

La mesa redonda fue muy participativa, ya que los asistentes que acudieron fueron principalmente profesionales del mundo de la educación física y de la educación en general. El interés de los asistentes se centró en la postura de las administraciones para hacer posible la ejecución de los temas expuestos y las iniciativas del Colegio Profesional para que esto sea posible. Surgió asimismo el interés de los profesores de educación física de contar con asesoramiento del fisioterapeuta para determinados alumnos con lesiones frecuentes o enfermedades crónicas.